



## **Gretel-Nusser-Kinderhaus**

Weidenstr. 34  
71364 Winnenden  
07195/919091

[leitung.gretel-nusser@winnenden.de](mailto:leitung.gretel-nusser@winnenden.de)

In unserem Kinderhaus werden bis zu 95 Kinder auf 2 Ebenen im Alter von 2.9 Jahren bis zum Schuleintritt betreut, begleitet, gefordert und gefördert.

### **Öffnungszeiten:**

VÖ 1: 07.30Uhr – 13.30Uhr

VÖ 2: 08.30Uhr – 14.30Uhr

VÖ +: Korridor von 08.00Uhr – 16.00Uhr:

a) 08.00Uhr – 14.00Uhr

b) 08.30Uhr – 14.30Uhr

c) 09.00Uhr – 15.00Uhr

GT: Korridor von 07.00Uhr – 17.00Uhr:

Innerhalb von diesem Zeitraum bieten wir viele, verschiedene Betreuungszeiten im Umfang von 40, 45, 50 Stunden an.

***Erzähle mir und ich vergesse,***

***zeige mir und ich erinnere,***

***lass es mich selber tun und ich verstehe.***

In unserem Konzept der offenen Arbeit, geben verlässliche Bezugsgruppen, den Kindern Halt & Geborgenheit. Die Ebene laden durch die Räume und Funktionszonen dazu ein, diese mit Neugier zu erkunden und durch neue Impulse spielend dazu zu lernen.



### **Was uns wichtig ist:**

- Eine freundliche und vertrauensvolle Atmosphäre in der Ihr Kind leben, spielen und lernen kann.
- Eine Pädagogik, die sich an den Bedürfnissen der Kinder orientiert.
- Eine Förderung in entwicklungspezifischen Gruppen.

### **Was wir bieten:**

- feste Rituale im Tages-, Wochen- und Jahresablauf,
- individuelle und ganzheitliche Förderung jedes Kindes,
- Aktionstage, wie z.B. Natur- und Waldtage, kulinarische Wochen, etc.,
- Fachlich, kompetente Arbeit mit Instrumenten wie „Bildungs- und Lerngeschichten“, Sprachstanderhebung

### **Was Ihr Kind bei uns erfährt:**

- Eine entspannte Atmosphäre in einer kindgerechten Umgebung,
- vielerlei Möglichkeiten an sozialen Kontakten,
- Entwicklung einer Lernfreude in Alltagsituationen,
- Entwicklung zu einer ganzheitlichen Persönlichkeit.

### **Unsere Besonderheiten:**

- Ein großzügiges Außengelände mit Wasserspielplatz,
- Sprachförderung für Kinder,
- Intensivgruppen,
- flexible Betreuungszeiten.

Herzlich willkommen!