

Ganztagsschulen im Primarbereich „Winnender Modell“

Informationsveranstaltung zum aktuellen
Sachstand an der Grundschule Schelmenholz

Teil 1: Allgemeine Informationen zu Rahmenbedingungen für Ganztagsgrundschulen in Winnenden

Gelingensbedingungen für Ganztagsschulen

Positives:

- Rhythmisierung: Das Lernen kann sich über den gesamten Schultag verteilen und ist nicht nur auf den Vormittag konzentriert. Die Kinder können dann lernen, wenn sie aufnahmefähig sind.
- Keine Hausaufgaben: Durch mehr Zeit in der Schule für individuelles Lernen besteht die Möglichkeit, dass die Kinder nach Schulschluss tatsächlich Freizeit haben.

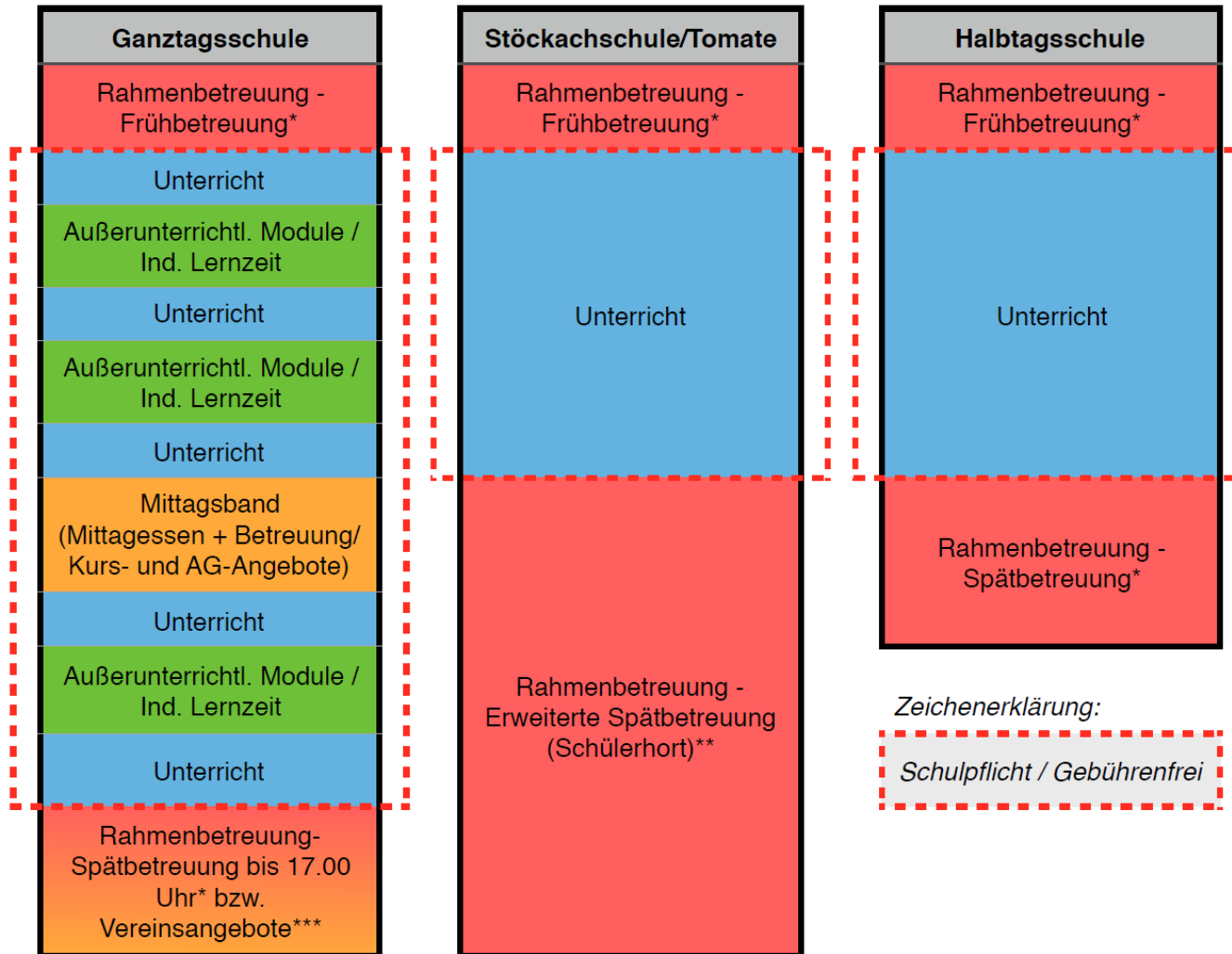
Mögliche negative Aspekte:

- Durch verlängerte Schulzeiten bleibt kein Raum mehr für Angebote der Sportvereine und der Stadtjugendmusik- und Kunstschule
- Die Kinder haben fast nur noch mit Lehrern zu tun
- Die qualitativen Anforderungen an Angebote im Ganztag (d.h. im Rahmen der Schulpflicht) sind sehr hoch. Die häufig eingesetzten Ehrenamtlichen können diese Anforderungen nur schwer erfüllen.

Eine Ganztagsschule funktioniert nur dann erfolgreich, wenn...

- *...Positives überwiegt und Negatives von vornherein vermieden wird!*
- *...Schulgemeinde und Personal von dieser Schulart überzeugt sind!*

Schematischer Vergleich Ganztagsschule - Halbtagschule



1. Rahmenbedingungen zur Einrichtung von Ganztagsgrundschulen (I)

- Die Stadt zwingt keine Schule dazu Ganztagschule zu werden! Jede Schule *kann* Ganztagschule werden, wenn sie dies möchte.

- Die Initiative für die Einrichtung einer GTS muss von der Schulgemeinde ausgehen! **Aber:**
 - Einrichtung einer GTS nur, wenn die städt. Rahmenbedingungen erfüllt sind
 - Keine Interimslösungen. Start einer GTS erst, wenn räumliche Voraussetzungen gegeben
 - *Die endgültige Entscheidung über den Startzeitpunkt einer GTS (und über die Bereitstellung der erforderlichen Finanzmittel) liegt immer beim Gemeinderat.*

- Wahlfreiheit für Schulen und Eltern bleibt bestehen:
Die Betreuungsangebote der Schulkindbetreuung an Halbtagschulen bis 14.30 Uhr bzw. in der Tomate (Stöckachschule) bis 17.00 Uhr bleiben in bisherigem Umfang erhalten.

1. Rahmenbedingungen zur Einrichtung von Ganztagsgrundschulen (II)

- Grundsätzlich ist nur **Verbindliche Form** (gebundene GTS) möglich
- Entweder Modell **4 Tage à 7 Zeitstunden** oder **4 Tage à 8 Zeitstunden**
- **Je 2 LWS** je GT-Klasse **Musik/Kunst** (SJMKS) und **Sport/Bewegung** (KiSS) finanziert durch Stadt als außerunterrichtliche Angebote
- **Keine Monetarisierung**
- Betreuung im **Mittagsband** (2 LWS) **durch Stadt** (Schlüssel: 1 Betreuungskraft je GT-Klasse); zusätzlich (ehrenamtl.) Kursangebote organisiert durch Schule im Mittagsband möglich
- **Bei Bedarf** (kostenpflichtige) **Rahmenbetreuung** vor und nach der Schulzeit analog bisheriger VG-Betreuung von 7.00 Uhr bis max. 17.00 Uhr
- Zu den im MRP des Landes vorgesehenen Räumen **zusätzliche Räume** für GT-Betrieb (Ruhe, Spiele/Bewegung, Mensa)

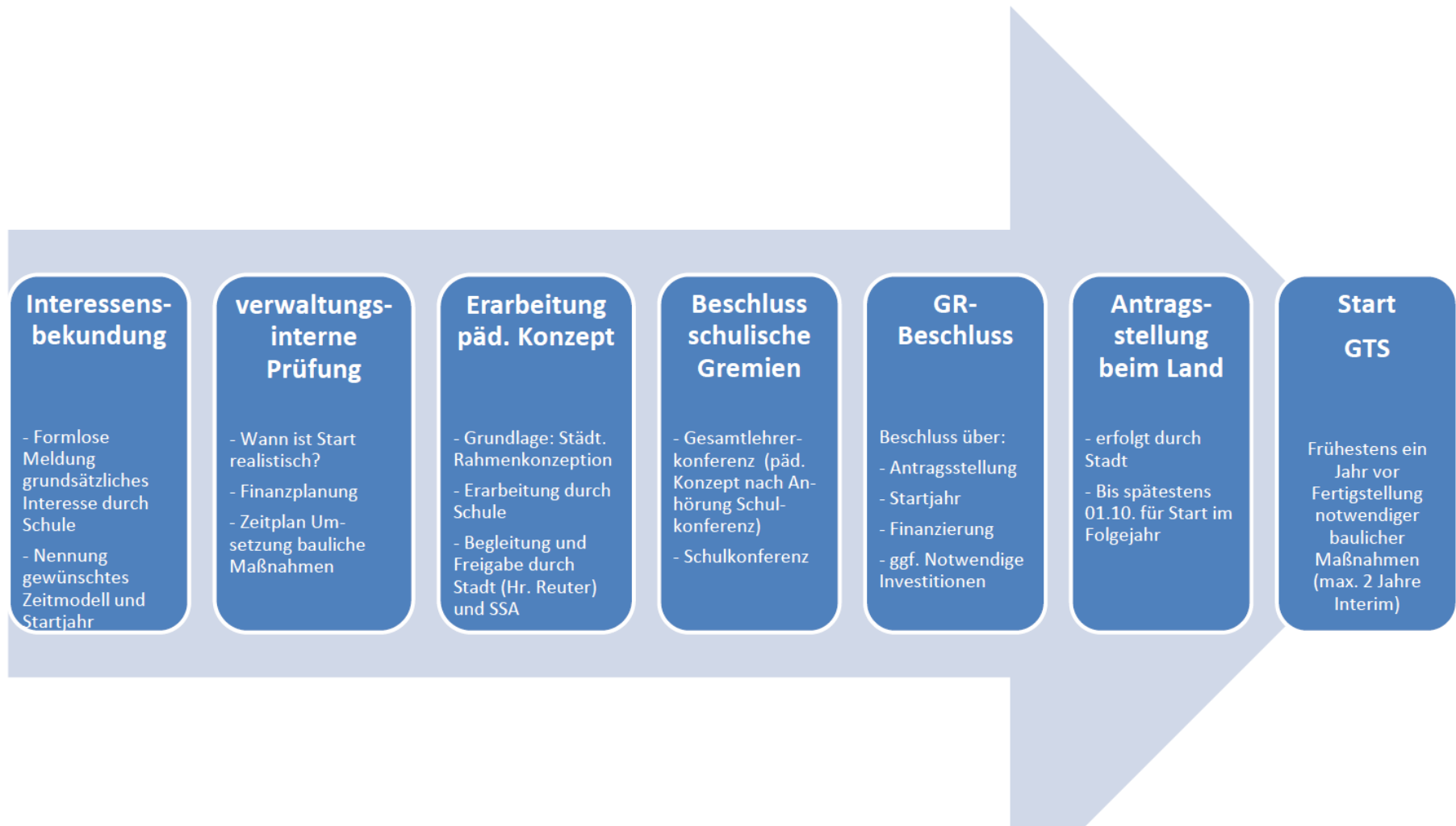
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.00 - 8.00	Rahmenbetreuung - Frühbetreuung*				
8.00 - 9.30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9.30 - 9.40	Frühstückspause				
9.40 - 11.10	Unterricht	KISS	SJMKS	Unterricht	Unterricht
	IL/Projektarbeit	Unterricht	Unterricht	IL/Projektarbeit	
11.10 - 11.20	Bewegungspause				
11.20 - 12.05	Unterricht	IL/Projektarbeit	IL/Projektarbeit	Unterricht	Unterricht
12.05 - 13.35	Mittagsband (davon 45 Min. Mittagessen, 45 Min. freizeitpäd. Angebote)				Rahmenbetreuung - Spätbetreuung bis 15.30 Uhr* bzw. Vereinsangebote**
13.35 - 15.05	SJMKS	Unterricht	Unterricht	KISS	
	Unterricht	IL/Projektarbeit	IL/Projektarbeit	Unterricht	
15.05 - 15.15	Bewegungspause				
15.15 - 16.00	IL/Projektarbeit	Unterricht	Unterricht	IL/Projektarbeit	Optional: Vereinsangebote**
16.00 - 17.00	Rahmenbetreuung - Spätbetreuung bis 17.00 Uhr* bzw. Vereinsangebote**				

Schematisches Beispiel Mittagsband Ganztagsgrundschule - Modell 4 Tage x 8 Zeitstunden

Uhrzeit	Ganztagschule		Halbtagschule	
12.05 Uhr - 12.50 Uhr	Mittagessen (Schicht 1)		Betreuung Spiele/Ruhe (Schicht 2)	Kurs- und AG- Angebote (Schicht 2)
12.50 Uhr - 13.35 Uhr	Betreuung Spiele/Ruhe (Schicht 1)	Kurs- und AG- Angebote (Schicht 1)	Mittagessen (Schicht 2)	

Weiteres Vorgehen bei Interesse

Verfahren zur Einrichtung einer Ganztagschule im Primarbereich



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Haben Sie Fragen zu den Rahmenbedingungen
für Ganztagsgrundschulen in Winnenden?**

Teil 2: Aktueller Sachstand zum Thema Ganzttag an der Grundschule Schelmenholz

Beschlusslage Schule

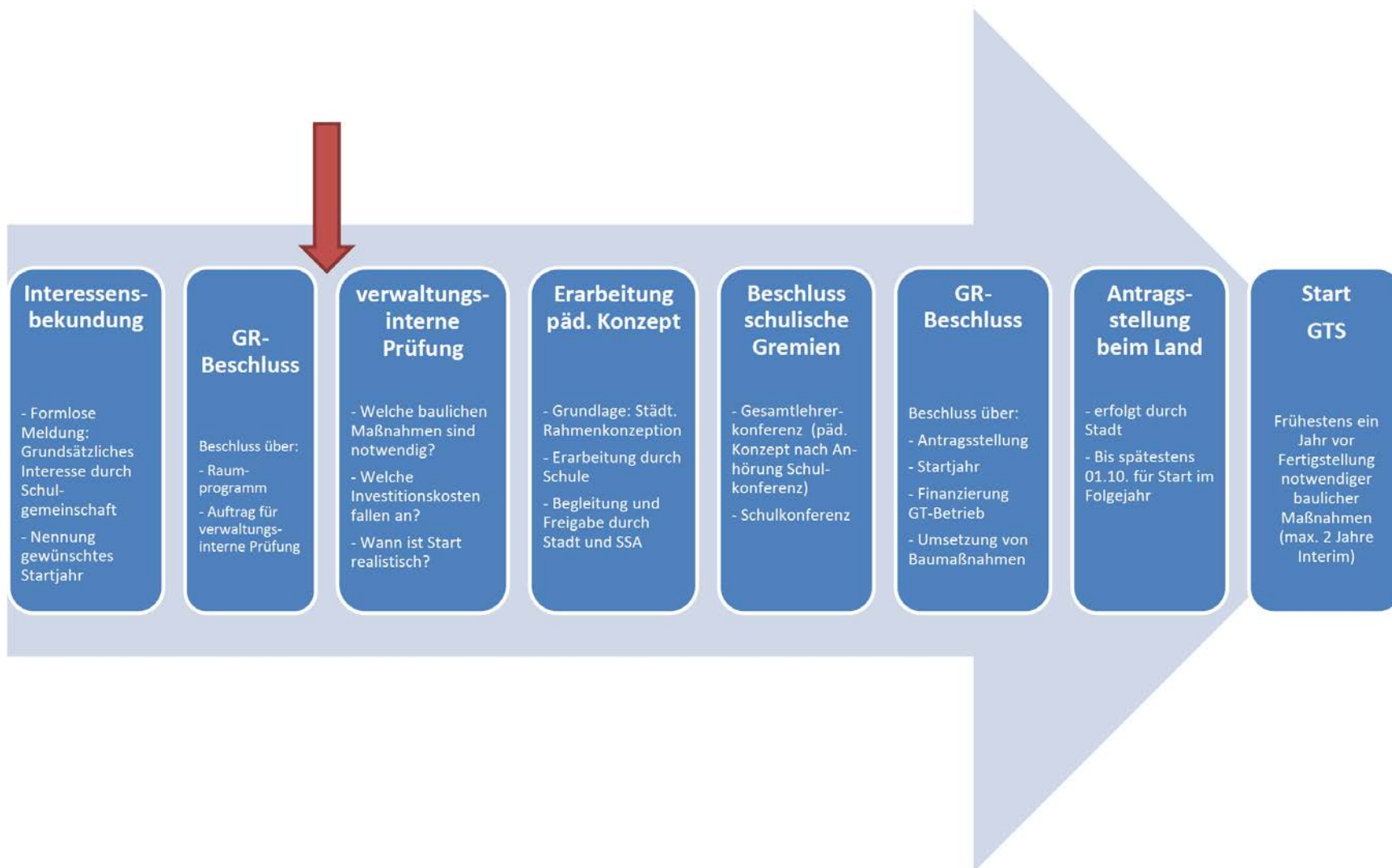
Beschluss der Schulkonferenz der Grundschule
Schelmenholz über den Antrag des Elternbeirats am 15. Mai
2018:

*Der Elternbeirat der Grundschule im Schelmenholz
beauftragt das Lehrerkollegium der Grundschule
Schelmenholz, **ein Konzept für eine Ganztagschule an
unserem Schulstandort zu entwickeln. [...]***

Beschlusslage Stadt

Beschluss des Gemeinderats am 29.06.2018:

1. *Von der Weiterentwicklung der Grundschule Schelmenholz zu einer 2-zügigen Ganztagsgrundschule auf Grundlage der städtischen Rahmenkonzeption Schulkindebetreuung („Winnender Modell“) wird Kenntnis genommen.*
 2. *[...] Die Verwaltung wird beauftragt zu prüfen, welche baulichen Maßnahmen zur Umsetzung des Raumprogramms erforderlich sind. [...]*
- Die Prüfung welche baulichen Maßnahmen erforderlich sind, erfolgt ab 2019
 - Fertigstellung von Baumaßnahmen (vorbehaltlich Finanzierung) frühestens zum Schuljahr 2022/2023



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Haben Sie Fragen zum aktuellen Sachstand
beim Thema Ganzttag im Schelmenholz?**